

# La Evaluación del Proceso de Aprendizaje (ALP) para CAA™

## Etapa 3

Extrovertido/Exploración del rendimiento

*Se centra en el cuerpo, el método de acceso, la comunicación y el entorno. Enfoque dispositivo = Mejora del uso del lenguaje y el sistema*

## Etapa 2

Difícil transición/exploración de la secuenciación

*Se centra en el cuerpo, el método de acceso y la comunicación. Enfoque dispositivo = introducción al lenguaje/comunicación*

## Etapa 1

Introvertido/Exploración de funciones

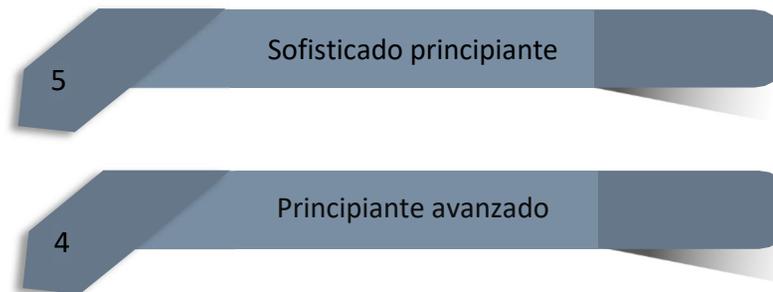
*Se centra en el cuerpo y el método de acceso. Enfoque dispositivo = exposición temprana al método de acceso, juegos y participación*



*“No estoy pensando en cómo usar esto, solo lo hago”.* Movimiento fluido, preciso y automático. La tarea (no el acceso) es el foco.

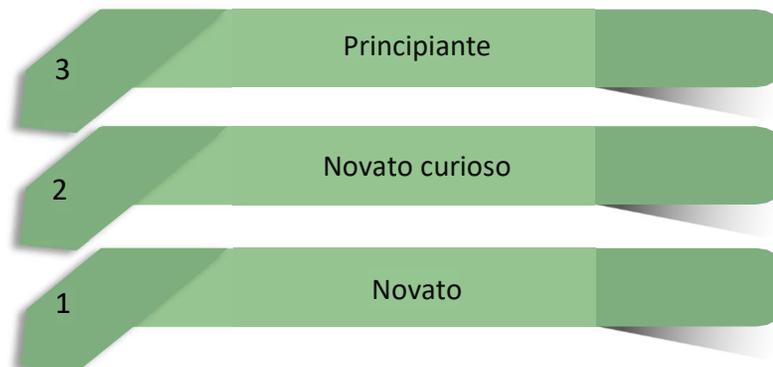
*“Tengo el control y lo uso con fluidez”.* Utiliza el método dispositivo/acceso para múltiples funciones, el movimiento es controlado y refinado.

*“Puedo usar esto para comunicarme”.* Un movimiento determinado, pero sin refinar. El aumento de la secuenciación, puede ignorar los errores.



*“Conozco su uso y trato de dominarlo”.* Movimiento en exceso y movimiento por defecto. Repite y varía el movimiento para explorar diferentes efectos. Exhibe frustración a veces.

*“Descubro más formas de usarlo”.* Capaz de localizar y seleccionar objetivo, y explora diferentes objetivos. Desplaza la atención entre las personas y la actividad.



*“Estoy haciendo que eso suceda”.* Capaz de localizar el objetivo, muestra la comprensión básica del método de acceso.

*“Algo está sucediendo, pero no estoy seguro de cómo o por qué”.* Intenta la activación aproximada. Mayor interés/alerto durante la actividad.

*“Esto es todo nuevo para mí”.* Ninguna o vaga idea de cómo usar, puede usarse sin intención y ser curioso o pasivo.